

## ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

### CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

<b>a) TEMA/TITOLO DEL CORSO</b>	<b>ADDETTO O RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (ASPP – RSPP) - MODULO A</b>	
<b>INDICARE IN QUALE/I AMBITO/I SI INSERISCE IL CORSO</b> (All. 1 Dir. min. 170/2016)	<b>Ambiti trasversali</b>	
	<input type="checkbox"/>	Didattica e metodologie
	<input type="checkbox"/>	Metodologie e attività laboratoriali
	<input type="checkbox"/>	Innovazione didattica e didattica digitale
	<input checked="" type="checkbox"/>	Didattica per competenze e competenze trasversali
	<input type="checkbox"/>	Gli apprendimenti
	<b>Ambiti specifici</b>	
	<input type="checkbox"/>	Educazione alla cultura economica
	<input type="checkbox"/>	Orientamento e Dispersione scolastica
	<input type="checkbox"/>	Bisogni individuali e sociali dello studente
	<input type="checkbox"/>	Problemi della valutazione individuale e di sistema
	<input type="checkbox"/>	Alternanza scuola-lavoro
	<input type="checkbox"/>	Inclusione scolastica e sociale
	<input type="checkbox"/>	Dialogo interculturale e interreligioso
	<input type="checkbox"/>	Gestione della classe e problematiche relazionali
	<input type="checkbox"/>	Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
	<input checked="" type="checkbox"/>	Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
<input type="checkbox"/>	Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
<input type="checkbox"/>	Cittadinanza attiva e legalità	
<input type="checkbox"/>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	
<b>b) FINALITA'/OBIETTIVI/METODOLOGIA DI LAVORO</b>	<b>FINALITA'</b>	Il percorso formativo costituisce il modulo base per lo svolgimento delle funzioni di RSPP-ASPP. Il modulo è propedeutico per l'accesso agli altri moduli. Il suo superamento consente l'accesso a tutti i percorsi formativi.
	<b>OBIETTIVI</b>	<p>I percorsi di formazione è riservato a Responsabili ed Addetti al servizio di prevenzione e protezione. I contenuti del corso rispettano i contenuti minimi proposti dalla conferenza stato regioni e province autonome di Trento e Bolzano.</p> <p>Sono proposti gli argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'approccio alla prevenzione attraverso il D.Lgs. 81/08</li> <li>- I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/08</li> <li>- Criteri e strumenti per la individuazione dei rischi</li> <li>- Documento di valutazione dei rischi</li> <li>- Rischi comuni, Rischi specifici, valutazione di alcuni rischi specifici;</li> <li>- Le ricadute applicative e organizzative della valutazione del rischio;</li> <li>- Verifica finale.</li> </ul> <p>I corsi sono tenuti da essere tenuti da docenti in possesso dei</p>

## ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

### CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

		<p>requisiti previsti dal Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e del Ministero della Salute del 6 marzo 2013, emanato in attuazione dell'articolo 6, comma 8, lettera m-bis, del d.lgs. n. 81/1008.</p> <p>E' richiesta una frequenza minima pari al 90% delle ore di formazione previste.</p> <p>Per poter erogare il corso, CERSEO si è abilitato a livello Regionale nel 2013 - n° A014.</p> <p><a href="http://www.regione.piemonte.it/sanita/cms2/sicurezza/formazione-figure-dlgs-8108/1985-la-formazione-degli-rspp-e-aspp">http://www.regione.piemonte.it/sanita/cms2/sicurezza/formazione-figure-dlgs-8108/1985-la-formazione-degli-rspp-e-aspp</a></p>
	<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>LEZIONE FRONTALE:</b> Interazione didattica basata principalmente sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe, finalizzata all'approccio a contenuti nuovi, all'approfondimento, al confronto. È normalmente supportata da strumenti per la gestione della comunicazione (lucidi, schemi, sintesi, schede...) atti a facilitare il processo di insegnamento/ apprendimento e ad attivare l'acquisizione di un metodo di ascolto attivo e di gestione personalizzata degli appunti.</p> <p><b>ESERCITAZIONI:</b> All'interno di un'aula appositamente attrezzata l'esercitazione è la modalità operativa attraverso la quale è possibile coinvolgere in maniera diretta i membri di un gruppo su problemi o situazioni oggetto di riflessione. Si basa sull'attivazione della ricerca autonoma di soluzioni e sull'acquisizione di autonomia di azione a partire dall'analisi e dall'interpretazione delle richieste.</p> <p><b>Metodologie didattiche attive</b></p> <p>Le metodologie didattiche attive si basano sul presupposto che l'apprendimento effettivo è di tipo esperienziale e relazionale, e risultano particolarmente efficaci quando si tratta di acquisire atteggiamenti, capacità di analisi e soluzioni di problemi e incrementare specifiche capacità come nel caso delle figure RSPP/ASPP.</p> <p>Questa modalità prevede l'impostazione dell'attività didattica in "modo laboratoriale" con il coinvolgimento attivo degli allievi, che consente di promuovere situazioni relazionali in cui tutti possono interagire con tutti. Si prevedono, a seconda delle specifiche U.F., momenti di discussione, di lavoro di gruppo e di simulazione necessari per meglio implementare i contenuti appresi in situazioni organizzative specifiche di lavoro: 1) metodi di simulazione - simulazione didattica (simulazioni addestrative, simulazioni su casi) - role playing (a seconda delle varie tecniche: la tecnica del singolo, la tecnica dell'alter ego, la tecnica dell'inversione dei ruoli, la tecnica della rotazione dei ruoli, la tecnica del</p>

## ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

### CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

		role playing multiplo) 2) metodi di discussione - brainstorming - analisi dei casi (breve presentazione di uno o più casi seguita da discussione con i partecipanti) - dibattito coordinato dal formatore 3) metodi di problem solving 4) workshop in gruppi di lavoro (sessione di lavoro di un gruppo ristretto con funzioni specifiche da svolgere e un compito da sviluppare in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria).
<b>c) PROGRAMMA DEI LAVORI</b> <i>Indicare numero giornate previste e ore erogate (minimo 20 ore - vedi art. 5, Dir. min. 170/2016)</i>	N° GIORNATE	8
	N° ORE TOTALI	30
<b>d) DIRETTORE RESPONSABILE</b>	NOMINATIVO	VITTORIO GELSO
	QUALIFICA	DIPLOMA
<b>e) RELATORI</b>	NOMINATIVO	da definire
	QUALIFICA	da definire
<b>f) DESTINATARI DEL CORSO</b> <i>Distinguere per ordine e grado di scuola</i>	ORDINE E GRADO DI SCUOLA	Docenti di ogni ordine e grado di scuola, che vivono o lavorano in Piemonte e che ricoprono o vogliono ricoprire l'incarico da ASPP/RSPP per la Scuola.
	Eventuale numero massimo dei partecipanti	14
<b>g) SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO</b>	SEDE	VIA VALLOTTI, 22, 13100 VERCELLI
	PERIODO	Settembre 2019 - Luglio 2020
<b>h) MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE</b>	<p><b>COMPETENZA 1: Comprendere e interpretare la normativa di salute e sicurezza sul lavoro e dell'organizzazione della prevenzione (ruoli, responsabilità, processi)</b></p> <p><b>ABILITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare l'approccio alla prevenzione e protezione disciplinata nel d.lgs. n. 81/2008 per un percorso di miglioramento della salute e della sicurezza dei lavoratori;</li> <li>• Inquadrare la normativa in tema di salute e sicurezza sul lavoro;</li> <li>• Riconoscere il sistema istituzionale della prevenzione;</li> <li>• Individuare il funzionamento del sistema pubblico della prevenzione;</li> <li>• Individuare i ruoli del sistema prevenzionale con riferimento ai loro compiti, obblighi e responsabilità.</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE ESSENZIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approccio alla prevenzione del d.lgs. n. 81/2008</li> <li>• Il sistema legislativo: esame delle normative di riferimento</li> <li>• Il sistema istituzionale della prevenzione</li> <li>• Il sistema di vigilanza e assistenza</li> </ul>	

## ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

### CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none"><li>• I soggetti del sistema di prevenzione aziendale secondo il d.lgs.81/2008.</li></ul> <p><b>COMPETENZA N. 2 VALUTARE I RISCHI, LE MISURE PER LA SICUREZZA E LA SALUBRITÀ DEGLI AMBIENTI</b></p> <p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i concetti di pericolo, rischio, danno, prevenzione e protezione;</li><li>• Redigere il documento di valutazione dei rischi individuandone gli elementi e i principali metodi e criteri per la valutazione dei rischi;</li><li>• Riconoscere i principali rischi trattati dal d.lgs. 81/2008 e le misure di prevenzione e protezione;</li><li>• Identificare gli obblighi relativi alla sorveglianza sanitaria;</li><li>• Individuare i principali obblighi formativi, informativi, addestramento, consultazione e partecipazione</li></ul> <p><b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il processo di valutazione dei rischi;</li><li>• Le ricadute applicative e organizzative della valutazione dei rischi;</li><li>• La sorveglianza sanitaria;</li><li>• Gli istituti relazionali: informazione, formazione, addestramento, consultazione e partecipazione.</li></ul> <p><b>COMPETENZA N. 3 - INDIVIDUARE LE SITUAZIONI DI EMERGENZA</b></p> <p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le modalità di gestione del rischio incendio e primo soccorso e le modalità di stesura del piano di emergenza</li></ul> <p><b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La gestione delle emergenze</li></ul>
<b>i) MODALITA' DI VERIFICA FINALE</b>	Test costituito da un minimo di 30 domande a risposta chiusa, eventualmente un colloquio.
<b>l) EVENTUALE QUOTA DI PARTECIPAZIONE</b>	€ 250,00

Per informazioni sull'iscrizione, rivolgersi alla segreteria di Cerseo.